



Städt. Gemeinschaftsgrundschule Mülheimer Freiheit

**- Peter Petersen Schule -
Mülheimer Freiheit 99, 51063 Köln**

Schulnr.: 112495

Zeugnis

Klasse 2 Schuljahr 2015/2016

für

geb. am

Bisherige Verweildauer in der Schuleingangsphase: 2 Jahre

Arbeits- und Sozialverhalten

Leistungs- und Lernbereitschaft	immer	oft	manchmal	selten
- arbeitet konzentriert und ausdauernd im Klassenunterricht				
- arbeitet konzentriert und ausdauernd im Fachunterricht				
- fragt nach und holt sich Unterstützung				
- beteiligt sich aktiv am Unterricht und bringt Ideen (Lösungen) ein				
- schätzt das eigene Leistungsvermögen realistisch ein				

Sorgfalt und Zuverlässigkeit	immer	oft	manchmal	selten
- hält Ordnung (Arbeitsplatz, Mappe, Heft, Schulranzen)				
- fertigt Aufgaben sorgfältig an				
- fertigt Aufgaben vollständig an				
- erscheint pünktlich zum Unterricht				
- hält Absprachen ein				

Selbstständigkeit	immer	oft	manchmal	selten
- kann sich angemessene Aufgaben suchen				
- organisiert die Arbeit und strukturiert die Zeit angemessen				
- erfasst mündliche / schriftliche Arbeitsanweisungen und setzt sie um				
- kontrolliert und korrigiert die angefertigten Arbeiten				

Sozialverhalten	immer	oft	manchmal	selten
- tritt angemessen mit anderen Kindern in Kontakt				
- tritt angemessen mit Erwachsenen in Kontakt				
- hält vereinbarte Regeln im Klassen- und Fachunterricht ein				
- nimmt Klassenaufgaben wahr				
- arbeitet aktiv mit einem Partner / einer Gruppe zusammen				
- ist bereit und fähig Kompromisse zu schließen				
- kann eigene Bedürfnisse, wenn es angebracht ist, zurückstellen				
- hilft Mitschülern				
- kann selbst Hilfe annehmen				
- kann eigene Meinungen oder Wünsche angemessen vertreten				
- löst Konflikte angemessen				
- kann mit Kritik und Misserfolg umgehen				
- kann mit Freiräumen und offenen Unterrichtsformen angemessen umgehen				

Deutsch

Sprechen und Zuhören

	sicher	überwie- gend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- kann verstehend zuhören				
- stellt Fragen, wenn etwas nicht verstanden wurde				
- beteiligt sich an Gesprächen				
- beachtet Gesprächsregeln				
- stellt Geschichten und Sachverhalte zusammenhängend und situationsangemessen dar				
- spricht verständlich (Lautstärke, Tempo)				
- spricht grammatikalisch richtig				
- bringt sich beim szenischen Spiel ein				

Schreiben

	sicher	überwie- gend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- schreibt flüssig und lesbar in einer verbundenen Schreibschrift				
- bespricht Schreibanlässe				
- entwickelt Schreibideen				
- schreibt eigene Texte verständlich auf				
- überarbeitet Texte				

Richtig schreiben - Rechtschreiben

	sicher	überwie- gend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- ordnet Laute und Buchstaben richtig zu				
- schreibt Wörter lautgetreu				
- wendet erste erlernte Rechtschreibregeln an				
- hält Wortgrenzen ein				
- schreibt Texte richtig ab				
- kann mit dem Wörterbuch umgehen				

Lesen - mit Texten und Medien umgehen

	sicher	überwie- gend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- benennt alle Buchstaben und erarbeiteten Laute				
- liest Silben				
- liest geübte Wörter und Texte				
- liest ungeübte Wörter und Texte				
- entnimmt den Sinn des Gelesenen und beantwortet Fragen zum Text				
- versteht schriftliche Anweisungen und setzt sie um				
- trägt kurze Texte auswendig vor				
- äußert Gedanken und Gefühle zu Texten				

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

	sicher	überwie- gend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- sammelt, ordnet, gliedert und verändert Wörter				
- erkennt und bildet Einzahl und Mehrzahl von Nomen				
- unterscheidet und benennt Wortarten				

Mathematik

Zahlen und Operationen

	sicher	überwiegend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- orientiert sich im Zahlenraum bis 100				
- entdeckt und beschreibt Beziehungen zwischen Zahlen				
- nutzt diese zum geschickten Rechnen				
- löst Aufgaben der Addition				
- löst Aufgaben der Subtraktion				
- löst Aufgaben der Multiplikation				
- löst Aufgaben der Division				
- findet und löst Umkehraufgaben				
- rechnet Aufgaben schnell im Kopf				
- erfasst Mengen durch Schätzen und Überschlagen				

Raum und Form

	sicher	überwiegend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- orientiert sich im Raum und beschreibt Wege und Lagebeziehungen				
- benennt geometrische Formen und beschreibt deren Eigenschaften				
- wendet geometrische Grundfertigkeiten an (Spiegeln, Zerlegen, Falten, Spannen)				
- zeichnet Figuren und Muster				

Größen und Messen

	sicher	überwiegend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- verfügt über Vorstellungen zu Geld				
- verfügt über Vorstellungen zur Zeit				
- verfügt über Vorstellungen zu Längen				
- erschließt, löst, überprüft und erfindet Sachaufgaben				

Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

	sicher	überwiegend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- sammelt, entnimmt, benutzt Daten u. stellt sie in Tabellen, Diagrammen, Skizzen dar				
- Bestimmt Wahrscheinlichkeiten				

Prozessorientierte Komponenten

	sicher	überwiegend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- beschreibt eigene Rechenwege nachvollziehbar mündlich oder schriftlich				
- stellt Vermutungen an, zieht Schlussfolgerungen und begründet sie				
- dokumentiert und präsentiert Arbeitsschritte und Ergebnisse				
- verwendet Fachausdrücke				

Englisch

	sicher	überwiegend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- versteht englische Ansprache				
- versteht einfache Hörtexte				
- spricht vertraute Wörter und Sätze korrekt aus				
- verständigt sich in vertrauten Gesprächssituationen				
- gibt Gehörtes in eigenen Worten auf Deutsch wieder				
- ordnet Bild und Schrift entsprechend zu				

Sachunterricht

	immer	oft	manchmal	selten
- bringt Vorwissen und eigene Ideen sachgerecht ein				
- stellt Vermutungen an und überprüft sie				
- führt Versuche selbstständig durch				
- sammelt und nutzt Materialien und Medien sachgerecht				
- dokumentiert und präsentiert Ergebnisse				

Religion

	immer	oft	manchmal	selten
- kennt Gebete, Lieder, Feste als Ausdruck gläubiger Menschen				
- gibt Geschichten und biblische Erzählungen wieder und deutet sie				
- verbindet biblische Inhalte mit dem eigenen Leben				

Musik

	immer	oft	manchmal	selten
- beteiligt sich am gemeinsamen Singen				
- zeigt Engagement beim rhythmischen Spiel				
- setzt Musik in Bild, Sprache und Bewegung um				
- experimentiert mit Stimme und Instrumenten				

Kunst

	immer	oft	manchmal	selten
- geht sachgerecht mit Material und Werkzeugen um				
- wendet die eingeführten Techniken an				
- setzt Aufgabenstellungen themengerecht und kriteriengebunden um				
- kommt zu ausdrucksstarken künstlerischen Lösungen				
- zeigt Neugier und Experimentierfreude				
- setzt sich mit eigenen und fremden Darstellungen auseinander				

Sport

	immer	oft	manchmal	selten
- zeigt sich anstrengungsbereit und ausdauernd				
- beachtet vereinbarte Spielregeln und verhält sich teamfähig				
- zeigt grundlegende technische und taktische Fähigkeiten in Spielen				
- setzt vorgegebene Bewegungsaufgaben um				
- reflektiert Situationen und bringt Verbesserungsvorschläge ein				
- erprobt Bewegungsmöglichkeiten auch mit Materialien				

Fehlstunden insgesamt: , davon unentschuldigt:

Bemerkungen:

Herkunftssprachlicher Unterricht – Türkisch (siehe HSU- Bescheinigung)

{Vorname} hat an "Deutsch als Zweitsprache" teilgenommen.

{Vorname} wird in Klasse 3 versetzt.

Konferenzbeschluss vom

Ort und Datum

Klassenlehrerin

(Siegel)

Schulleitung
Heinz Georg Klein

Kenntnis genommen:

Eltern*

Wiederbeginn des Unterrichts am um Uhr.

* Es genügt die Unterschrift eines Elternteils.