



**Städt. Gemeinschaftsgrundschule Mülheimer Freiheit**

---

**- Peter Petersen Schule -  
Mülheimer Freiheit 99, 51063 Köln**

Schulnr.: 112495

# **Zeugnis**

**Klasse 3 (1.Halbjahr) Schuljahr 2015/2016**

für

geb. am

## Arbeits- und Sozialverhalten

<b>Leistungs- und Lernbereitschaft</b>	immer	oft	manchmal	selten
- arbeitet konzentriert und ausdauernd im Klassenunterricht				
- arbeitet konzentriert und ausdauernd im Fachunterricht				
- fragt nach und holt sich Unterstützung				
- beteiligt sich aktiv am Unterricht und bringt Ideen (Lösungen) ein				
- schätzt das eigene Leistungsvermögen realistisch ein				

<b>Sorgfalt und Zuverlässigkeit</b>	immer	oft	manchmal	selten
- hält Ordnung (Arbeitsplatz, Mappe, Heft, Schulranzen)				
- fertigt Aufgaben sorgfältig und vollständig an				
- erscheint pünktlich zum Unterricht				
- hält Absprachen ein				

<b>Selbstständigkeit</b>	immer	oft	manchmal	selten
- kann sich angemessene Aufgaben suchen				
- organisiert die Arbeit und strukturiert die Zeit angemessen				
- erfasst mündliche / schriftliche Arbeitsanweisungen und setzt sie um				
- kontrolliert und korrigiert die angefertigten Arbeiten				

<b>Sozialverhalten</b>	immer	oft	manchmal	selten
- tritt angemessen mit anderen Kindern in Kontakt				
- tritt angemessen mit Erwachsenen in Kontakt				
- hält vereinbarte Regeln im Klassen- und Fachunterricht ein				
- nimmt Klassenaufgaben wahr				
- arbeitet aktiv mit einem Partner / einer Gruppe zusammen				
- ist bereit und fähig Kompromisse zu schließen				
- kann eigene Bedürfnisse, wenn es angebracht ist, zurückstellen				
- hilft Mitschülern				
- kann selbst Hilfe annehmen				
- kann eigene Meinungen oder Wünsche angemessen vertreten				
- löst Konflikte angemessen				
- kann mit Kritik und Misserfolg umgehen				
- kann mit Freiräumen und offenen Unterrichtsformen angemessen umgehen				

## Deutsch

### Sprechen und Zuhören

	sicher	überwiegend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- kann verstehend zuhören				
- stellt gezielte Rückfragen, wenn etwas nicht verstanden wurde				
- beteiligt sich an Gesprächen und greift Beiträge anderer auf				
- beachtet Gesprächsregeln				
- stellt Geschichten und Sachverhalte verständlich und angemessen dar				
- spricht funktionsangemessen: erzählen, informieren, argumentieren				
- spricht grammatikalisch richtig				
- bringt sich gestalterisch beim szenischen Spiel ein				

### Schreiben

	sicher	überwiegend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- schreibt flüssig und lesbar in einer verbundenen Schreibschrift				
- plant und verfasst verschiedene Textsorten				
- überarbeitet Texte				

### Richtig schreiben - Rechtschreiben

	sicher	überwiegend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- kann einen Text korrekt abschreiben				
- wendet Rechtschreibstrategien und -regeln an				
- nutzt Hilfsmittel zur Selbstkontrolle (z. B. Wörterbuch)				

### Lesen - mit Texten und Medien umgehen

	sicher	überwiegend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- liest Texte selbstständig und flüssig vor				
- entnimmt gezielt Informationen und tauscht sich über Gelesenes aus				
- versteht schriftliche Arbeitsanweisungen und setzt sie um				
- kennt und unterscheidet verschiedene Textsorten				
- orientiert sich in einem Text				
- setzt Texte kreativ um (szenisches Spiel, Illustrationen, Präsentationen)				
- recherchiert in Medien zu Themen oder Aufgaben (Lexikon, Sachbuch, Internet)				

### Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

	sicher	überwiegend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- benennt Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen				
- unterscheidet und benennt Wortarten				
- unterscheidet und benennt Zeitformen				
- unterscheidet und benennt Satzglieder				
- verwendet lateinische Fachbegriffe				

## Mathematik

### Zahlen und Operationen

	sicher	überwiegend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- orientiert sich im Zahlenraum bis 1000				
- entdeckt und beschreibt Beziehungen zwischen Zahlen				
- nutzt diese zum geschickten Rechnen				
- löst Aufgaben der Addition				
- löst Aufgaben der Subtraktion				
- löst Aufgaben der Multiplikation				
- löst Aufgaben der Division				
- hat das kleine Einmaleins und die Umkehrungen automatisiert				
- nutzt Runden, Schätzen und Überschlagen zum Rechnen				

### Raum und Form

	sicher	überwiegend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- orientiert sich im Raum und beschreibt Wege und Lagebeziehungen				
- benennt geometrische Formen und beschreibt deren Eigenschaften				
- wendet geometrische Grundfertigkeiten an (Spiegeln, Zerlegen, Falten, Spannen)				
- zeichnet Figuren und Muster				

### Größen und Messen

	sicher	überwiegend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- verfügt über Größenvorstellungen				
- bestimmt, ordnet, schätzt und vergleicht Größen				
- erschließt, löst, überprüft und erfindet Sachaufgaben				

### Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

	sicher	überwiegend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- sammelt, entnimmt, benutzt Daten und stellt sie in Tabellen, Diagrammen, Skizzen dar				
- bestimmt Wahrscheinlichkeiten				

### Prozessorientierte Kompetenzen

	sicher	überwiegend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- beschreibt eigene Rechenwege nachvollziehbar mündlich oder in schriftlicher Form				
- stellt Vermutungen an, zieht Schlussfolgerungen und begründet sie				
- dokumentiert und präsentiert Arbeitsschritte und Ergebnisse				
- verwendet Fachausdrücke				
- benutzt Zeichengeräte sachgemäß				

## Englisch

	sicher	überwiegend sicher	noch unsicher	sehr unsicher
- versteht englische Ansprache				
- versteht einfache Hörtexte				
- spricht vertraute Wörter und Sätze korrekt aus				
- verständigt sich in vertrauten Gesprächssituationen				
- gibt Gehörtes in eigenen Worten auf Deutsch wieder				
- ordnet Bild und Schrift entsprechend zu				
- verfasst kurze Texte mit Hilfe vorgegebener Satzelemente				

## Sachunterricht

	immer	oft	manchmal	selten
- bringt Vorwissen und eigene Ideen sachgerecht ein				
- beschreibt Erkenntnisse und gewonnene Informationen und wendet sie an				
- stellt Vermutungen an und überprüft sie				
- plant Experimente, baut sie auf und führt sie durch				
- sammelt und nutzt Materialien und Medien sachgerecht				
- nutzt Werkzeuge und Messinstrumente sinnvoll				
- beherrscht verschiedene Arbeitstechniken der Präsentation				

## Religion

	immer	oft	manchmal	selten
- kennt Gebete, Lieder, Feste als Ausdruck gläubiger Menschen				
- gibt Geschichten und biblische Erzählungen wieder und deutet sie				
- verbindet biblische Inhalte mit dem eigenen Leben				

**Musik**

	immer	oft	manchmal	selten
- beteiligt sich am gemeinsamen Singen				
- zeigt Engagement beim rhythmischen Spiel				
- setzt Musik in Bild, Sprache und Bewegung um				
- experimentiert mit Stimme und Instrumenten				

**Kunst**

	immer	oft	manchmal	selten
- geht sachgerecht mit Material und Werkzeugen um				
- wendet die eingeführten Techniken an				
- setzt Aufgabenstellungen themengerecht und kriteriengebunden um				
- kommt zu ausdrucksstarken künstlerischen Lösungen				
- zeigt Neugier und Experimentierfreude				
- setzt sich mit eigenen und fremden Darstellungen auseinander				

**Sport**

	immer	oft	manchmal	selten	entfällt
- zeigt sich anstrengungsbereit und ausdauernd					
- beachtet vereinbarte Spielregeln und verhält sich teamfähig					
- setzt vorgegebene Bewegungsaufgaben um					
- reflektiert Situationen und bringt Verbesserungsvorschläge ein					
- erprobt Bewegungsmöglichkeiten auch mit Materialien					

**Schwimmen**

- kann sich unter Wasser orientieren und fortbewegen					
- kennt und nutzt die Bewegungsmöglichkeiten im Wasser					
- bewegt sich angstfrei im Wasser					
- kennt und beachtet die Baderegeln					
- führt unterschiedliche Sprünge aus					

**Fehlstunden insgesamt: , davon unentschuldigt:**

**Bemerkungen:**

**Herkunftssprachlicher Unterricht – Türkisch (siehe HSU- Bescheinigung)**

{Vorname} hat an "Deutsch als Zweitsprache" teilgenommen.

**Konferenzbeschluss vom 12. Januar 2016**

**Köln, den 29. Januar 2016**

Ort und Datum

\_\_\_\_\_  
Klassenlehrerin

(Siegel)

\_\_\_\_\_  
Schulleitung  
Heinz Georg Klein

Kenntnis genommen:

\_\_\_\_\_  
Eltern\*

\* Es genügt die Unterschrift eines Elternteils.