

Bausteine des Präsenz-Distanz-Lernens



1. Folgende Szenarien für Distanzunterrichts sind möglich:

- Quarantäne von Klassen/ Teilgruppen/ einzelnen Schüler*innen/ Lehrer*innen
- Schulschließung: Distanzunterricht - Notbetreuung
- Wechsel von Präsenz und Distanzunterricht + Notbetreuung
- SuS aus Risikogruppe

2. Technische Basis

- Telefonliste
- E-Mail-Verteiler
- KIKSchat ab SJ21-22
- Digitaler Zugang der SuS für Padlet und Anton-App und Jitzi/ BBB/ Zoom
- Alle WP-Materialien sollen **IMMER entweder unter dem Tisch im Körbchen oder im Eigentumsfach** sein. Im Falle einer Quarantäne könnten dann z.B. Eltern das Körbchen/Fach abholen.
- iPad- Ausleihe möglich/ Beantragung von Geräten über das Sozialamt
- Melanie Pinke als Digitalcoach für Eltern, die noch digital unsicher sind.

3. Ministerielle Vorgabe

Wichtig: Dem analogen Tun und Sein wird sein Stellenwert nicht genommen.

Es wird bewusst mit dem Begriff des Schiebereglers gearbeitet, denn völlig starre Vorgaben machen nicht in jedem Falle Sinn.

1. So viel **Empathie und Beziehungsarbeit** wie möglich, so viele **Tools und Apps** wie nötig.
2. So viel **Vertrauen und Freiheit** wie möglich, so viel **Kontrolle und Struktur** wie nötig.
3. So viel **einfache Technik** wie möglich, so viel **neue Technik** wie nötig.
4. So viel **asynchrone Kommunikation** wie möglich, so viel **synchrone** wie nötig.
5. So viel **offene Projektarbeit** wie möglich, so viele **kleinschrittige Übungen** wie nötig.
6. So viel **Peer-Feedback** wie möglich, so viel **Feedback von Lehrenden** wie nötig.

Zwischen diesen Polen soll man sich einen Schieberegler vorstellen, der mal mehr mal weniger zu einem dieser Pole zu bewegen ist: Ausschlaggebend ist, welches der oben erwähnten Szenarien vorliegt: Nur kurzfristige Erkrankung der KuK oder ein über Wochen dauernder Lockdown oder eine überschaubare Quarantänezeit oder ein normaler Präsenzunterricht. Diese unterschiedlichen Ausgangslagen müssen berücksichtigt werden.

4. Die Mindeststandards im Fall des Distanzunterrichts

**Empathie
Beziehungsarbeit**

**Tools und
Apps**

Kontakt zwischen KuK und SuS

Diese Aufgaben teilt sich das Klassenteam, der beiden enger kooperierenden Klassen.

Ausgabe des WP - Auf dem Schulhof, wenn das Infektionsgeschehen es zulässt - Per Mail - Per Padlet	Erreichbarkeit des Klassenteams - zur Kontaktaufnahme durch Eltern und Kinder - Erreichbarkeit in der üblichen Unterrichtszeit gewährleisten	Kommunikation über das padlet*	Videokonferenz* Jitzi/ BBB/Zoom	Videosprechstunde
<ul style="list-style-type: none"> • 1 mal wöchentlich 	<ul style="list-style-type: none"> • KIKSchat <ul style="list-style-type: none"> • Schnelle wechselseitige Kommunikation möglich. • Telefon • E-Mail • Videosprechstunde 	<ul style="list-style-type: none"> • tägl. Blick/ nach Bedarf 	Bei Schulschließung: <ul style="list-style-type: none"> • Teilen der Klasse in 2 Gruppen • Jede Gruppe hat jeden Tag eine Videokonferenz im Umfang von min. einer Unterrichtsstunde • Vermitteln von Unterrichtsinhalten Bei Quarantäne: <ul style="list-style-type: none"> • Je nach Anzahl der in der Klasse betroffenen Schüler*innen min. 2 Videokonferenzen pro Woche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Im Anschluss an die Videokonferenzen ist das Klassenteam noch für eine Stunde im Chatraum zu erreichen.

			<ul style="list-style-type: none"> • Dafür nutzt das Team Doppelbesetzungen. • Die Betreuung der Kinder in Quarantäne erfolgt durch das Klassenteam. 	
--	--	--	--	--

Die Schulsozialpädagog*innen, die MPT-Kraft und die Sonderpädagog*innen sind auch im Distanzlernen eingebunden.

Zusammen mit der Schulsozialarbeiterin sind sie ebenfalls im Einsatz, um den Kontakt zu Kindern aufrecht zu erhalten.

Notbetreuung:

Die pädagogische Betreuung im Vormittag soll laut Anordnung des Ministeriums vom weiteren pädagogischen Personal der Schule und nach Rücksprache mit dem Träger, von OGS-Mitarbeiter*innen durchgeführt werden.

Da das weitere pädagogische Personal an unserer Schule begrenzt ist, kann es, abhängig von der Anzahl der benötigten pädagogischen Betreuungsgruppen, zu Kürzungen im Distanzlernen kommen, da auch Klassen- und Fachlehrer*innen zur Besetzung der pädagogischen Betreuung im Vormittag benötigt werden.

Sollte dies der Fall sein, werden wir die Eltern entsprechend darüber informieren.

Einfache Technik

Neue Technik

sind beide im WP enthalten



**Vertrauen
Freiheit**

**Kontrolle
Struktur**

wie im Präsenzunterricht: immer wertschätzend

Feedback, Leistungsbewertung, Lernstandserhebung,

Die Ergebnisse werden in der Regel von den SuS selbst kontrolliert, die Lehrenden kontrollieren **prozessbegleitend. Feedback kann auch exemplarisch sein.**

Feedback in Anton-App	Telefonate/ Videosprechstunde: <ul style="list-style-type: none">• Erkläre mir die Aufgabe?• Beziehungspflege	Videokonferenz <ul style="list-style-type: none">• Vermitteln von Unterrichtsinhalten• Vorstellungsrunde z.B. eigene Texte• Hausaufgaben zeigen lassen• Erzählkreis• Kunstwerke• Spiele	Padlet <ul style="list-style-type: none">• Hochladen von Texten, Bildern der SuS <u>Lehrkraft kann exemplarisch auswählen</u> <ul style="list-style-type: none">• Kreative Ecke• besonders Mathe Lösungsblätter	E-Mail <ul style="list-style-type: none">• Anhang
------------------------------	---	--	---	--

Peer-Feedback

Lehrer-Feedback

<ul style="list-style-type: none"> • Videokonferenz: Kriterien geleitete Feedbackrunden immer wertschätzend ähnlich den Vorstellrunden im Präsenzunterricht • Padlet (Likes oder Kommentare) 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelles Telefon- Feedback • Feedback im Videochat in Einzelsituationen • Audiobotschaft auf Padlet • exemplarisches Feedback auf Padlet
--	--

Asynchrone
Kommunikation

Synchrone
Kommunikation

E-Mail, Padlet, KIKSchat, Postbriefe	Telefon, Videokonferenz
--------------------------------------	-------------------------

Projektarbeit

Kleinschrittiges Arbeiten

Hier muss berücksichtigt werden, dass in der Grundschule „Projektorientiertes Arbeiten“ in den ersten Klassen angebahnt wird. Wir können hier auf einen reichen Erfahrungsschatz aus dem Präsenzunterricht zurückgreifen.

5. Datenschutz

Ausrollen von KIKSchat zum Schuljahr 21-22